

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z HISTORII NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się według zasad pomiaru dydaktycznego przy zachowaniu takich właściwości jak: obiektywizm pomiaru, trafność, rzetelność i obiektywizm punktowania. Zgodnie z obowiązującymi przepisami Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Wewnętrzny Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.

1. Każdy rodzic/opiekun prawny oraz uczeń ma dostęp do elektronicznego dziennika, który daje możliwość śledzenia postępów ucznia.
2. Ocenie podlega:
 - a) poziom opanowania materiału,
 - b) umiejętność samodzielnego myślenia w tym: rozważania, analizowania, wyciągania wniosków,
 - c) znajomość faktów historycznych oraz zachodzących procesów społecznych, politycznych i gospodarczych,
 - d) praca ze źródłem historycznym,
 - e) poprawność językowa wypowiedzi ustnej i pisemnej.
3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru.
4. Poprawy może poprawić ocenę po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległy materiał po dłuższej nieobecności w terminie czternastu dni wraz z zaliczeniem prac pisemnych, których termin ustali z nauczycielem.
5. Formy sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a) sprawdzian pisemny- zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony lekcją powtórzeniową z materiału obejmującego sprawdzian,
 - b) kartkówka – niezapowiedziana z trzech ostatnich lekcji,
 - c) odpowiedź ustna – z trzech ostatnich lekcji,
 - d) aktywność na lekcji (pięć plusów ocena bardzo dobra, pięć minusów ocena niedostateczna),
 - e) projekt edukacyjny,
 - f) w przypadku, kiedy uczeń korzysta z niedozwolonych narzędzi podczas sprawdzianu, kartkówki oraz odpowiedzi ustnej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Skala oceniania:
 - a) 0% - 34% ocena niedostateczna,
 - b) 35% - 49% ocena dopuszczająca,
 - c) 50% - 69% ocena dostateczna,
 - d) 70% - 84% ocena dobra,
 - e) 85% - 94% ocena bardzo dobra,
 - f) 95% - 100% ocena celująca.

7. Opisowa skala oceniania:

Ocena celująca (6) Uczeń wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej, trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji. Aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych, rozszerzających i dopełniających treści programowych, umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania. Bez trudności i trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra (4) Uczeń zna podstawowe i rozszerzające treści programowe, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Wykazuje aktywność na zajęciach; dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

Ocena dostateczna (3) Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo - skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca (2) Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna (1) Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę, jeśli uczeń znacząco wyróżnia się pracą, zaangażowaniem, pilnością i frekwencją na zajęciach.

Podczas lekcji zabronione jest bez zgody nauczyciela korzystanie z telefonów komórkowych.

Procedura poprawiania ocen oraz klasyfikacji ucznia zawarta jest w Statucie Szkoły.

Jolanta Kubiak-Słomińska